



No Dia Mundial do Professor - 5 de Outubro de 2017 – decorreu na Universidade Jean Piaget de Angola, em Luanda, a **3ª CONFERÊNCIA¹ de EDUCAÇÃO** do Projecto **“Sikola²: Participar para uma melhor Educação em Angola”**, organizada pela APDES – Agência Piaget para o Desenvolvimento, com co-financiamento da União Europeia.

Sob o lema **“Ensino Primário de Qualidade: Desafio à Participação de Todos”**, a Conferência procurou contribuir para o reforço da qualidade do Ensino Primário, bem como - Valorizar o Ensino Primário como etapa determinante de todo o percurso de Educação Formal; - Valorizar o papel do Professor como elemento fundamental da qualidade da Educação; - Divulgar os principais resultados do Projecto SIKOLA e da pesquisa sobre o Ensino Primário; - Aproximar e promover o diálogo entre organizações Estatais, académicas, da sociedade civil e empresas para que, juntos, possam contribuir para a melhoria da qualidade do Ensino Primário.

Para tal, contou com cerca de **220 participantes** de várias áreas do Ministério da Educação (DNEG, INFQE, INIDE), do Gabinete Provincial de Educação de Luanda e das Direcções Municipais de Educação de Belas, Cacuaco, Cazenga e Viana, de várias Instituições de Formação de Professores de nível médio e superior; empresas e financiadores; organizações da sociedade civil e directores, sub-directores pedagógicos e professores do Ensino Primário, bem como a honrosa presença do Sr. Administrador de Viana, **20 prelectores /moderadores** (abaixo elencados) que reflectiram e debateram os temas dos 2 painéis e um momento cultural do ISART com canto lírico.

A **Abertura** foi assinalada pelos promotores, financiadores e parceiros do Projecto, os(as) Exmos(as):

- Sr. Vice-Reitor para os Assuntos Académicos da Universidade Jean Piaget de Angola, Dr. Lufianliso;
- Sra. Chefe da Cooperação Adjunta da Delegação da União Europeia em Angola, Dra. Marta Brites;
- Sr. Director Geral Adjunto do INIDE, Dr. Pedro Nsiangengo, pelo MED;
- Sr. Vice-Presidente do SINPROF, Prof. Manuel Vitória Pereira;
- Sr. Secretário da Rede Angolana da Sociedade Civil de Educação para Todos, Dr. Carlos Cambuta;
- Sra. Directora da APDES - Agência Piaget para o Desenvolvimento, Dra. Alina Santos.

¹ A 1ª Conferência de Educação decorreu na Lunda-Norte, em Maio de 2016, e a 2ª ocorreu em Cabinda, em Março de 2017.

² Projecto **“Sikola: Participar para uma melhor Educação em Angola”** é promovido pela APDES – Agência Piaget para o Desenvolvimento e pela Rede-EPT Angola – Rede Angolana da Sociedade Civil de Educação para Todos, representada pelo SINPROF (Sindicato Nacional de Professores), sendo co-financiado pela União Europeia e apoiado pelo Ministério da Educação de Angola (MED) em vários departamentos, com destaque para a DNEG e o INFQE.

Este projecto visa o reforço da qualidade da Educação, ao nível do Ensino Primário, através do diálogo, capacitação e participação de todos os agentes educativos, sobretudo os professores, a sociedade civil e as autoridades locais e tem a sua intervenção nas províncias de Cabinda, Luanda e Lunda-Norte (de 2015 a 2017). As suas acções concretizam-se (1) na formação contínua de professores/as e outros agentes educativos do Ensino Primário; (2) na formação e apoio às organizações da sociedade civil; (3) no reforço da Rede EPT – Angola e (4) na pesquisa e informação sobre a Educação.



Abertura da Conferência



Momento Cultural do ISART

Como ponto de partida do debate, foram apresentados os **dados da Pesquisa do Projecto SIKOLA** pelos técnicos *Dra. Margarida Silva (APDES)* e *Dr. Hamilton Sulo (SINPROF)*. O **Estudo de Caracterização do Ensino Primário nas Províncias de Cabinda, Luanda e Lunda-Norte**, realizado pela *Doutora Maria João Oliveira (APDES/RECI)*, encontra-se em publicação própria (anexo).

O **Painel 1 “Professores de Qualidade: COLOCAR, FORMAR e MANTER os melhores professores no Ensino Primário”** usufruiu da **moderação da Dra. Alexandra Simeão (Ex Vice-Ministra da Educação)** com um contributo mais amplo, pela sua experiência e abordagem de cidadania, aos desafios do Ensino Primário, da carreira docente e da valorização do professor deste nível de ensino.

O Dr. Dikwiza Kangala **do Instituto Nacional de Formação de Quadros da Educação (MED)** contextualizou a *“Formação em Serviço dos professores do Ensino Primário”* na *Política de Formação de Quadros da Educação* e enunciou os programas de formação a decorrer – o *PREPA*, destinado aos professores do *Magistério Primário* e o *PAT* que tem formado professores do *EP* nas áreas da *Língua Portuguesa* e *Matemática*, de alguns Municípios.

Pela **APDES/ Sikola**, a *Dra. Margarida Silva* apresentou sucintamente uma *“Proposta de Formação em Serviço - Especialização Pedagógica para o Ensino Primário”*, baseada nos resultados da pesquisa (necessidades identificadas, tipologia de formação preferencial), nos documentos do *INFQE* e na experiência adquirida pelas acções formativas anteriormente implementadas. A proposta assenta no reforço das competências dos actuais professores do Ensino Primário, através de metodologias activas/ participativas, por formadores experientes e bem treinados, com suporte didáctico para o professor, assente na supervisão pedagógica da prática docente.

O tema *“Processos de recrutamento e selecção de professores”* foi apresentado pelo *Dr. Damião Bungo* do **SINPROF / Sikola**, que partiu da pesquisa da sua tese de licenciatura, apresentando um cenário de desadequado enquadramento de professores (entre a formação académica e a área ou nível que leccionam) para propor critérios de selecção e recrutamento de professores do Ensino Primário.



Reitores da Uni-Piaget e do ISCED; Representantes da União Europeia

O Painel 2 “Contributos para uma Educação Pública de Qualidade: o papel dos actores não estatais” foi desenvolvido em forma de *mesa redonda* (moderada pela Directora da APDES, Dra. Alina Santos) procurando abranger os contributos do Ensino Superior, do sector empresarial e das organizações da Sociedade Civil.

Estiveram representados os **departamentos de responsabilidade social da Chevron e da Sonangol** (pela Dra. Kiara Neto e pelo Dr. Nelson Msonge, respectivamente), elencando algumas iniciativas pontuais no âmbito do apoio à Educação. A Chevron referiu a reestruturação da sua política de responsabilidade social para a educação e algumas intervenções de longo prazo; a Sonangol ressaltou contributos na formação e professores, antecipando futuros constrangimentos no apoio social, dada a crise actual e a não obrigatoriedade da responsabilidade social das empresas. De uma forma geral, as empresas têm posições muito diferenciadas no apoio a projectos sociais: ora de investimento (retornos para a própria empresa) e de comprometimento com o desenvolvimento do país, ora de desresponsabilização e alienação do contexto em que se insere.

As Instituições de Ensino Superior participantes - **Universidade Jean Piaget de Angola** (Doutor Pedro Peterson; **ISCED** - Instituto Superior de Ciências da Educação (Dr. Eduardo Nagayafina) e **ISART** - Instituto Superior de Artes (Dr. Emanuel Mendes) referiram possíveis contributos para o Ensino Primário, sobretudo no domínio da formação inicial de professores. O entanto ainda não se verifica um elo de ligação com os magistérios primários e com o Ensino Geral do Ministério da Educação para identificar problemas e encontrar soluções conjuntas para um ensino primário com Qualidade (por exemplo, na formação em serviço, para superar as lacunas apontadas pelos professores; na investigação académica dos finalistas ou estagiários nas escolas; nas propostas ao MED, etc.). O ISCED intenta iniciar a Formação de Professores do Ensino Primário; o ISART destacou as Artes como meio de formação cívica e humana, sendo o Ensino Primário a base da formação integral. Actualmente já forma para o ensino das artes e a UNI-PIAGET forma para a educação física e considera a necessidade de maior utilização dos meios de comunicação social (como via de informação e formação). **Em cooperação com o Ministério da Educação, estas instituições poderiam dar resposta às necessidades de formação nas áreas das expressões** (plástica, musical e motora) ou noutras identificadas.



Painel 1



Painel 2

Para destacar os contributos das organizações da sociedade civil, estiveram representadas a **Rede Angolana da Sociedade Civil de Educação para Todos** e a **ADRA** (Dr. Carlos Cambuta); o **SINPROF** (Prof. Manuel Vitória Pereira) e a **Associação de Escolas Comunitárias – AEC** (Prof. Bernardo), sublinhando a sua disponibilidade para o diálogo e colaboração com as entidades Governamentais. A DNEG - Direcção Nacional de Ensino Geral (Dr. Muanda Mbiqui do MED que tem acompanhado todas as Conferências de Educação do Projecto Sikola) referiu a necessidade de reflexão e melhor avaliação no Ensino Primário, numa permanente atitude técnica e científica; reforçou ainda a importância da aplicação dos normativos do MED, pelos responsáveis locais e directores de escola, em ligação com as associações da sociedade civil.

As organizações presentes, além de terem destacado algumas práticas comunitárias nas quais podem colaborar com o MED ou que poderão servir de exemplo a um Ensino de Qualidade, tais como, a formação contínua de professores em meio rural (e as ZIP); os projectos educativos de escola; a valorização e integração dos pais e encarregados de educação; as actividades extra-escolares; a ligação escola-comunidade; a conquista de espaços de diálogo com o MED (como a Rede EPT e os sindicatos, na procura de

melhores condições salariais e profissionais para os professores); reforçaram a necessidade de maior envolvimento da sociedade civil na definição e implementação das políticas públicas em educação.



Participantes



Equipa Sikola

Tendo em conta os **objectivos desta Conferência da Educação**, assinalam-se como aspectos menos conseguidos, o limitado envolvimento dos decisores políticos da educação na mesma (não obstante a empenhada participação dos técnicos do MED) e a insuficiente participação do público, pela limitação de tempo para abordar a diversidade de temas propostos.

A destacar positivamente, a caracterização geral do Ensino Primário, a partir da pesquisa Sikola nas Províncias de Cabinda, Luanda e Lunda-Norte, bem como as questões debatidas em torno dos múltiplos factores que condicionam a sua qualidade e as sugestões apresentadas.

Um Ensino Primário de Qualidade é o que produz uma efectiva aquisição de competências, valores e capacidades. Os elementos que contribuem para a Qualidade do Ensino Primário são:

- **Políticas educativas** adequadas com a ampla **participação da sociedade civil**;
- **Investimento na educação** (financiamento);
- **Ambiente escolar** favorável à aprendizagem;
- **Currículos** relevantes e adequados às realidades;
- **Liderança** e boa **gestão escolar**;
- **Envolvimento da comunidade** na vida escolar;
- **Professores** suficientes e com formação adequada;
- **Estratégias de ensino-aprendizagem** eficazes.

Entre as principais **recomendações**, destacaram-se as propostas:

- **Maior divulgação da informação**, dos estudos realizados e das iniciativas no Ensino Primário;
- **Realização de fóruns públicos de discussão técnica e alargada das temáticas apresentadas** (Formação de Professores; Selecção, Recrutamento e Carreira Docente, como exemplo) com entidades públicas e sociedade civil.
- **Maior participação da sociedade civil na definição e implementação das políticas públicas em educação**, para que estas sejam adequadas à realidade e implementadas com sucesso.
- **Maior e melhor investimento no Ensino Primário.**

Entre todos os presentes, sobressaiu o sentimento generalizado de que **o Ensino Primário é a base da formação de competências científicas, técnicas e humanas, sendo urgente investir na sua Qualidade, de forma participativa e colaborativa entre todos os actores da Educação e da Sociedade Civil.**

26 de Outubro de 2017, pela equipa do Projecto Sikola de Luanda.